

基督教挪威差會主辦信義中英文幼稚園

N M S Lutheran Kindergarten

我們的學習歷程

Our Learning Profile

良善班

Goodness class

水

9/3/2026-8/5/2026



本次主題為『水』。小朋友從日常生活經驗出發，透過實驗及影片觀賞，認識水的用途、水的三態及其特性，並了解水與日常生活的關係，知道水是動物、植物和人類不可或缺的資源，也明白地球水資源有限。在主題總結階段，小朋友共同以『節約用水』為主題設計海報，向大眾宣傳惜水的信息。



引起動機

小水滴是主題中的主角，它有許多本領想向小朋友展示，並邀請小朋友到大坑東遊樂場及學校尋找水源，猜一猜水有哪些用途。



飲水機的水可以用嚟飲㗎～



啲水用嚟沖廁㗎！



依個水喉可以用嚟淋花～



洗手盤有水，可以洗手！



坑渠入面有水！



洗手間入面有水～



啲水可以用嚟救火！

探索活動

尋找校園及公園的水源後，小朋友積極把所見所聞記錄下來，並透過繪畫表達水在學校及公園中的不同用途。小水滴更邀請小朋友帶同與家人一起完成的「水的用途」工作紙，從而加深對水用途的認識。

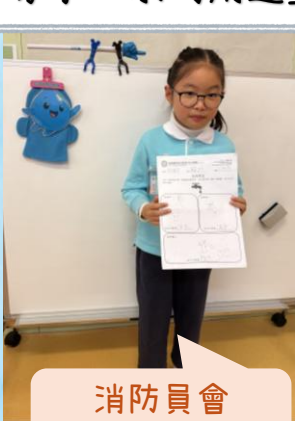


我地將見到水的地方畫左落嚟！



我哋向小朋友分享嘅公園見到水嘅用途。

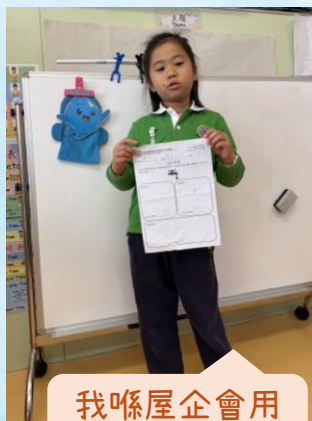
分享「水的用途」工作紙



消防員會用水救火。



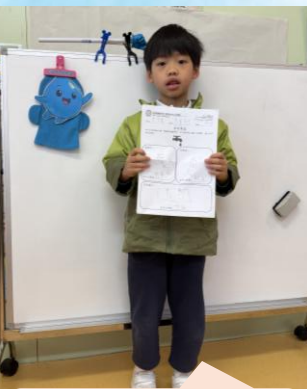
清潔工人會用水清洗街道。



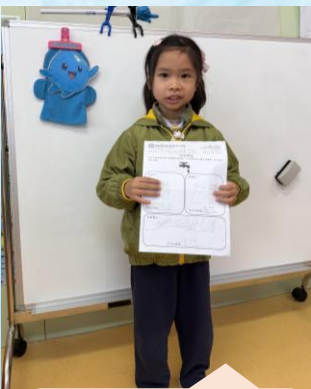
我嘅屋企會用水沖廁。



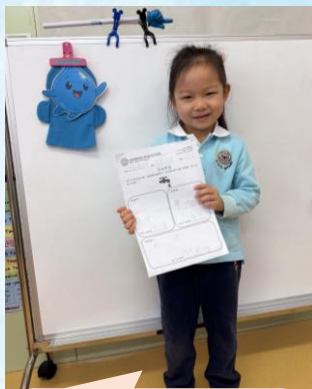
我嘅屋企會用水洗手。



學校有消防喉轆可以用水救火。



我嘅學校會用水淋花。



我嘅屋企會用水沖涼。



我會嘅屋企飲水。

探索活動

小朋友透過視覺、嗅覺及味覺知道水沒有顏色、氣味和味道，更認識到水是沒有固定形狀及向下流的特性。

水的特性



水係無顏色嘅!



水係無氣味嘅!



水係無味道嘅!



水係無形狀的，它會隨著容器的形狀有所改變。



水係向下流動的。

小水滴分享自己很強壯，可以抬起一艘船（使它浮在水面），但有些東西它是不能抬起的。小水滴便請小朋友找出哪些物件可以浮起，哪些不可以，並將結果記錄下來。

浮沉實驗



物件能夠浮於水是因為密度較低，而會下沉的物件則密度較高。

小朋友先預測不同物品的結果，再請小朋友出來進行測試。



探索活動

小水滴演示了自己的變身能力：從冰（固態）、水（液態）、到水蒸氣（氣態），透過溫度變化化身為人類生活的好幫手。



熱水探索



將水倒進製冰格，並把水放進裡會變冰粒。



冷水探索

當水遇熱時，會變成水蒸氣。



氣態



液態



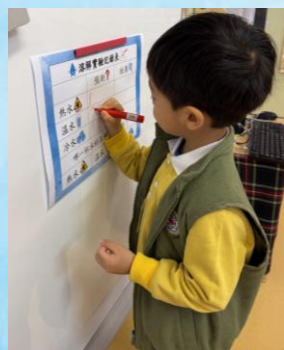
固態



當水遇冷時，會變成冰。

小水滴分享自己有溶解的能力，可以變走水中的黑糖，便請小朋友找出哪一個溫度的水能最快溶解黑糖。

溶解實驗



小朋友先預測哪一個溫度的水能最快溶解黑糖。



熱水



溫水



冷水



溶解實驗記錄表		
	預測?	結果?
熱水	1	1
溫水	2	2
冷水	3	3

哪一杯水的溶解速度最快?
熱水 溫水 冷水



實驗讓我們知道熱水是最快溶解黑糖的水。

探索活動

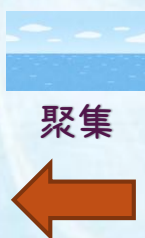
小朋友運用藍色水彩製成冰粒，在水彩凝固成藍色冰粒後，替海底塗上顏色。



小朋友透過遊戲學習水的循環過程，包括蒸發、凝結、降雨及聚集。這些知識有助他們初步認識天文地理概念，例如太陽的蒸發及雲的形成。



水的循環



探索活動

小水滴請小朋友利用不同的物料把弄髒的朋友變回清潔，並探索前後的變化有什麼不同。



不同的物料可以把污水過濾。



總結活動

良善班小朋友透過今次主題探索活動，認識了水的用途、特性、來源，以及與水有關的天然災害，也明白到水得來不易。因此，小朋友與家人共同設計了一張珍惜用水的宣傳單張，藉此宣揚珍惜用水的重要性。



珍惜用水 你我做得到！



參觀活動

透過參觀 T·PARK 源·區，小朋友能深入了解污水處理的複雜過程，並認識到處理過程中會產生大量污泥，從而深刻體會珍惜用水的重要性。



小朋友專心聆聽職員姐姐的講解。



我哋仲知道過濾裝置同埋過濾咗嘅水可以用嚟沖廁添！



污泥夾真係好大啊！



扮演區

水可以洗廁所



水可以拖地



水可以洗碗



水可以洗衣服



水的探索

小朋友已學習可以吸水的物品及可以盛載水的容器，因此透過運用不同物品進行競技比賽，加深對已學習知識的理解。



小朋友運用不同吸水的物品進行運水比賽。



小朋友運用不同容器進行運水比賽



小朋友與老師一起量度各組運送的水量，並比較每組的毫升看看哪一組勝出。



小朋友看看哪一樣物品的吸水量較多。



中華文化活動- 陶瓷

在陶藝老師的指導下，以陶瓷手捏方法製作一隻碟子，並畫上熊貓，並以底釉上色等，創作獨一無二的碟子。



童話童真



老師：「星期四
我們會進行製作
陶瓷的活動。」
小朋友A：「整肚
臍？啫係整肚臍
餅啊？」



老師：「4月30日
我地會去T-Park
參觀。」
小朋友B：「Tea
Park？啫係茶嘅
公園？」



在扮演區，
小朋友C：「好臭
啊！」
老師問：「係咩
嘢臭啊？」
小朋友C：「我洗
緊廁所好臭啊！」

SPECIAL MOMENT

THE RIVER



The River

In K3 Goodness Class, our water theme led us to the wonderful book *The River*. We learned that rivers give us clean water to drink, but they can get sick when people throw rubbish in them. Polluted water is bad for our health, it can make us feel unwell and hurt the fish, plants and animals that need the river to live.

Wake Up Mum had been throwing rubbish into the river without thinking. Now the water was dirty and smelly, and she felt sorry after the children told her that was wrong. The children wanted to help! They carefully picked up the plastic and all the waste that Wake Up Mum had put there. It was hard work, but everyone smiled as the river began to look cleaner. Then Wake Up Mom put up a sign that said, “No Rubbish, Please.”

Wake Up Mum promised never to litter again.

Now we understand: we all need water every day to stay strong and healthy. Keeping our rivers clean means keeping ourselves safe. The K3 class promised to always care for water—because a clean river is a happy river, and a happy river gives us life.

普通話活動

美麗的春天來了，公園裏的花開了。轟隆隆、轟隆隆，下起了一場大雨……根據主題我們讀了繪本《三隻蝴蝶》，通過共同翻閱繪本、小朋友學習講述故事中反復出現的對話和短句，熟悉故事情節，並根據小朋友的意見，裝扮三隻蝴蝶。老師擺放故事表演的背景，嘗試進行故事表演。請小朋友擔任角色，老師邊講述故事，邊指導小朋友進行表演。

