

基督教挪威差會主辦信義中英文幼稚園
NMS Lutheran Kindergarten

和平班

Peace Class

我們的歷程檔案

Our Learning Profile

環保

Environmental-friendly

2026年3月9日至5月8日



在是次的「環保」主題中，幼兒會反思自己在日常生活中製造了很多垃圾，從而認識處理垃圾的過程，並一起討論過多的垃圾對大自然環境造成的影響。透過認識環保四大方法，包括「循環再造(Recycle)」、「物盡其用(Reuse)」、「替代使用(Replace)」和「減少使用(Reduce)」，以及學習如何在日常生活中應用這些「環保4R」原則，成為「環保小先鋒」一起保護地球。在主題完結前，老師與小朋友一同策劃了「環保遊戲日」，透過投票選出可進行的遊戲，並討論玩法和規則，然後邀請其他級別的小朋友一起參與活動，分享學習成果。透過這些活動，小朋友不僅能宣揚環保的訊息，還能親身體驗到「環保」創作所帶來的益處和樂趣。

引起動機

在主題開始時，老師運用繪本《我家不見了》中的角色人物，引發幼兒對「環保」這個主題的興趣。



找找看-我們在日常生活中製造的垃圾



食物廚餘

飲品包裝

紙巾

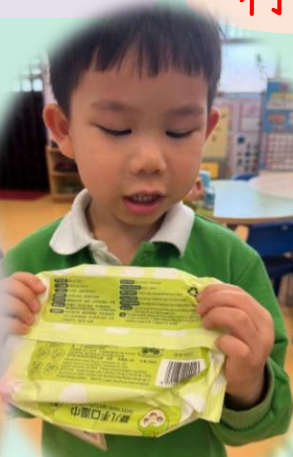
畫紙

探索活動

幼兒仔細觀察到日常生活中的物品有環保標誌，並分享與家人進行環保回收的經驗。



食物包裝



濕紙巾



月餅罐



朱古力粉



我見過四色回收箱!



零食個包裝盒係紙，
可以回收!

回收膠樽記得要拆
走個包裝!



回收物品要先分
類，同埋洗乾淨!





循環再造 Recycle

我們學習了把廢物正確分類放入對應的回收箱，而且有些物品，例如：紙包盒和鋁罐回收前要先清洗乾淨。

藍廢紙



廢紙

黃金屬



金屬

啡塑膠



塑膠

紙包盒回收步驟



剪開

揭開

清洗

壓扁

回收

我們認識了循環再造(Recycle)後，知道回收後的廢紙可製作成「環保再造紙」。於是，我們便動手製作「環保再造紙」！

1 首先，我們合作把廢紙撕碎，然後將紙碎浸在水中。



2 把紙碎放進攪拌器中，並加入水。



3 把紙漿平均鋪滿網架上，左右搖動，輕輕壓出水份。



4

加上乾花裝飾。



5

晾乾後，便完成啦！



替代使用
Replace

我們一起討論哪些物品可以重覆使用，並代替即棄物品實行「源頭減廢」。



自備手巾



自備環保袋



自備水樽



自備餐具



自備食物盒



減少使用
Reduce

我們一起體驗了「地球 1 小時」的活動，藉此行動支持減少用電保護地球。



吃午飯



圖工創作



玩玩具



物盡其用
Reuse

幼兒發現只要動動腦筋發揮
創意，廢物都可以變成寶！



製作環保圖工



環保紙盒玩具車



廢紙變成紙飛機





物盡其用 Reuse

學校製作三文治時切下了很多麵包邊，
把它們丟掉太浪費了。於是小朋友投票
選出運用麵包邊製作的美食。

美食製作投票紙



訪問學校廚師霞姐製作麵包布甸的步驟



我們還利用廢紙，蛋糕紙和紙皮製作了美麗的花盆。



總結活動

在活動的尾聲，幼兒共同策劃屬於和平班的環保遊戲日，並邀請仁愛班幼兒一起玩。幼兒合作設計宣傳海報和環保玩具攤位。



籌備環保遊戲日中...

環保遊戲日宣傳日



跳跳打地鼠



環保玩具展覽



圈圈圖案排列



快樂紙飛機



紙杯兵團



環保撞撞保齡球



環保玩具展覽



紙杯兵團

中華文化活動

透過中國傳統玩意—魯班鎖，幼兒能認識和體驗從古至今流傳的益智玩具。



童話童真



幼兒B:我想開一間玩具店，賣咗我屋企唔再玩嘅玩具！

幼兒A:地球先生病咗，我可以好似醫生咁開啲藥俾地球先生食！

幼兒D:我依家係個鼓手！（幼兒正敲打奶粉罐）

幼兒C:原來廢紙都可以咁好玩！（可以製作紙飛機/再造紙）



SPECIAL MOMENT

"REUSE & PLAY: THE ICE CREAM STICK RACE"



Today in kindergarten, we had an exciting and educational activity that connected to our Unit 4 theme of "Environment-friendly." After our circle time reading of "The Ice-cream Stick," we discussed the importance of not littering and the benefits of reusing items, focusing on the little girl who threw away her stick after eating ice cream. We also explored various things we can do with a popsicle stick, including using it as a prop in games. To bring this lesson to life, we played the "Popsicle Stick Race." Each student balanced a stick on a cup, raced to turn it, and carefully placed the stick inside, fostering teamwork while reinforcing our environmental message.



普通話活動



透過活動「我是環保小天使」，老師運用句式「我會珍惜_____（水、食物、紙張）。」逐項說出環保小天使會做的事情。如小朋友能做到以上三項事情及運用句式「我會珍惜_____。」說出珍惜資源的方法，老師就獎給他們一根「環保天使棒」，並讚許他們是環保小天使。



老師在地上放三個呼拉圈，排一直行，每個呼拉圈分別貼上「紙張」、「食物」和「水」活動卡。請小朋友分成兩組，各組請一個小朋友出來，站在第一個呼拉圈前猜拳，猜贏的可以走進第一個呼拉圈裏，然後根據圈上的活動卡內容，說「我會珍惜_____。」若不能說出句式，便要退回原來的地方。

