

基督教挪威差會主辦信義中英文幼稚園

NMS Lutheran Kindergarten

良善班

Goodness Class

我們的學習歷程

Our Learning Profile

社區人物

Community Helper

2025年10月20日至11月28日



Super Market

幼稚園



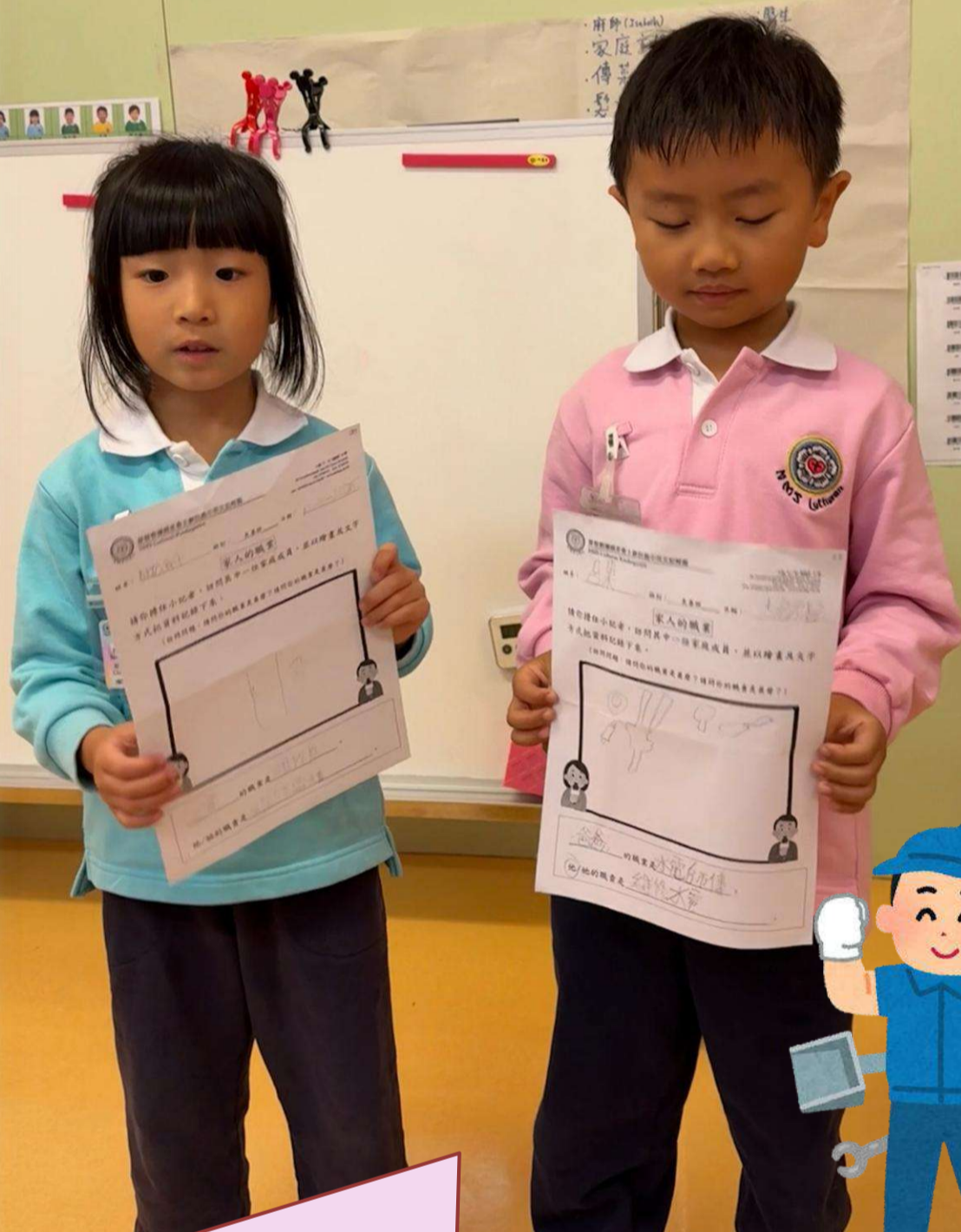
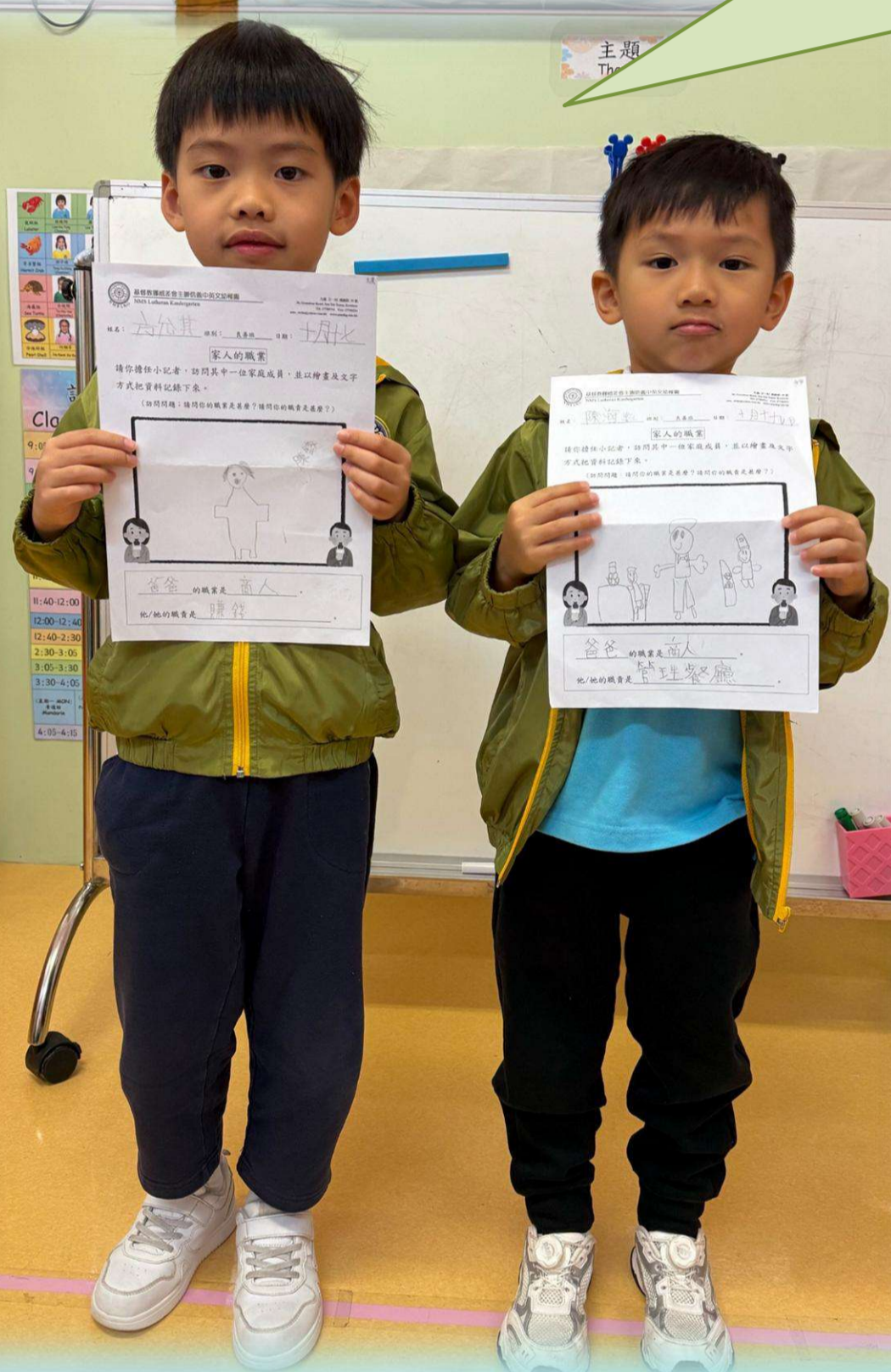
隨着小朋友的生活經驗日漸豐富，他們會於社區中遇見各種不同職業人士。這次「社區人物」主題，幼兒將透過訪談問、親身體驗、小組討論、角色扮演及講座等多元活動，深入認識各行各業之職責、所需裝備及工作艱辛的地方。期望藉此培養小朋友感恩之心，並學習尊重默默服務社會之人士。

引起動機

我哋爸爸係一位商人，佢嘅職責係管理餐廳同埋賺錢。



小朋友化身小記者，訪問家人的職業及職責，並回校與同伴分享。



我哋媽媽係一位家庭主婦，佢要負責照顧我哋同埋做家务。

我哋爸爸媽媽係一位工程師，佢哋嘅職責係畫圖、起樓同埋測試電子晶片。



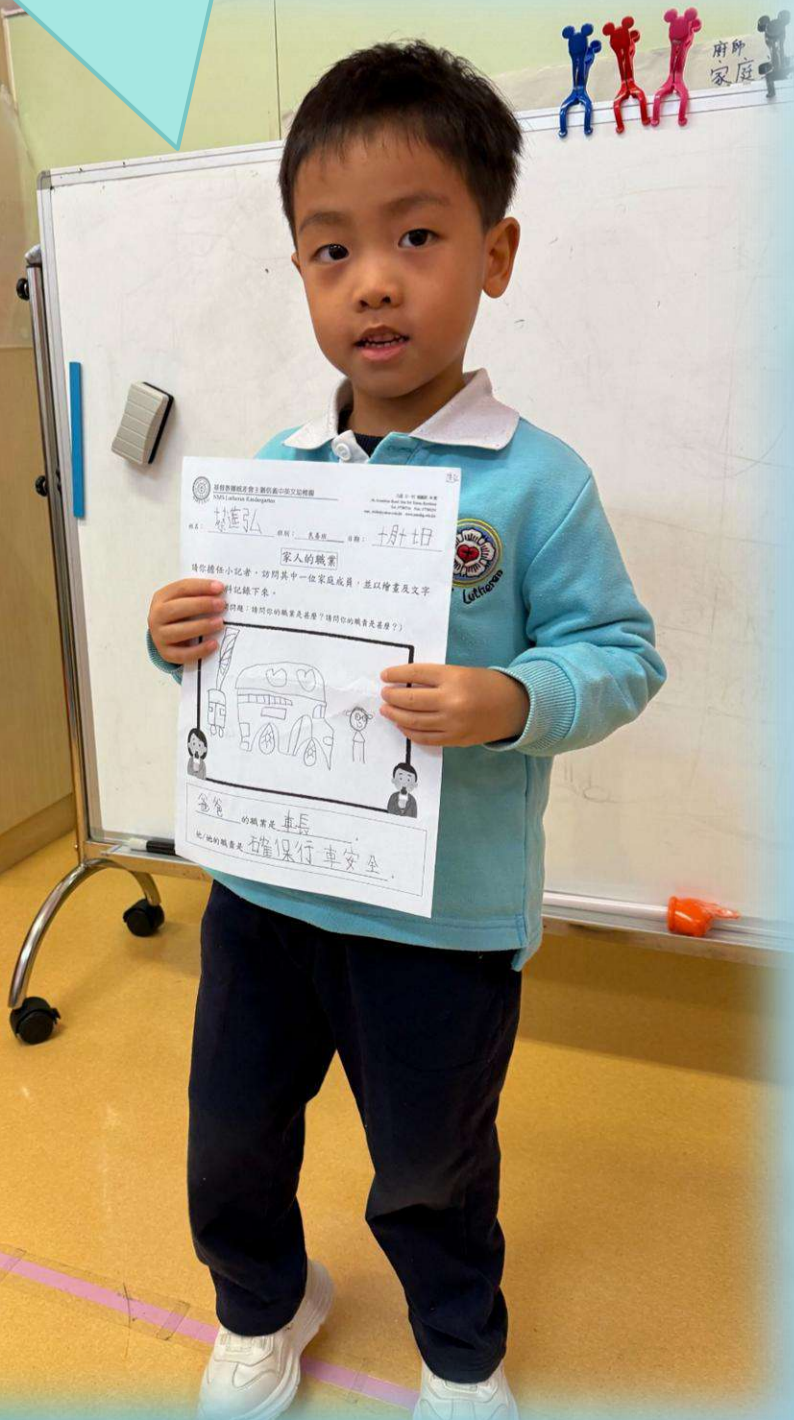
我哋爸爸係一位維修工人，佢嘅職責係維修雪櫃同埋水電。



我嘅爸爸係一位巴士司機，佢嘅職責係帶乘客到目的地。



我哋爸爸媽媽係一位老師，佢嘅職責係教導學生新嘅知識。



探索活動

小朋友想知道老師有什麼工作，便請他們訪問不同級別的老師。小朋友先一起討論訪問內容，再有禮地訪問老師。通過小朋友的投票，他們決定訪問盧老師及梁老師。

老師



梁老師話要讀好多書先可以做到老師。



老師有咩工作㗎？



做老師有咩開心同難忘嘅事啊？

訪問老師

組員姓名：
 洪恩宇 呂果
 孫立方 羅子澄
 陳洋樂 林曉天

問題一：如何才可成為老師？

問題二：老師有甚麼工作？

問題三：做老師有甚麼最開心或難忘的事？



盧老師希望小朋友健康咁成長！

盧老師做左10年老師啦！



你點解鍾意做老師嘅？

訪問老師

組員姓名：
 何國華 阮天欣
 葉言芳 方尔其
 梅曉桐 梁睿行

問題一：你喜歡做老師嗎？為甚麼？

問題二：你做了多少年老師？

1年？
 5年？
 10年？

問題三：你對小朋友有甚麼期望？



探索活動

學校廚師

小朋友想知道是誰負責清潔學校及預備食物，讓他們有整潔的環境上課，亦可以有美味的食物。小朋友便觀察學校姐姐及廚師的工作，並訪問文姐清潔的經驗及霞姐煮食的辛勞。

學校廚師每天都為小朋友準備健康又好味的茶點及午餐。



廚房有鑊鏟、鑊、湯勺、煲。

霞姐，你鍾唔鍾意做廚師啊？



訪問廚師_霞姐

組員姓名：
 1. 李俊豪 2. 方羽洋
 3. 杜曉臣 4. 陸熙
 5. 顏浩軒 6.

問題一：廚房有什麼常用的煮食工具？

問題二：你做了多少年廚師？
 1年？
 3年？
 10年？
 5年

問題三：你喜歡做廚師嗎？為什麼？

霞姐，你做咗幾多年廚師啊？



學校姐姐

小朋友可以做咩幫手啊？



我可以幫手掃檯！



我可以幫手抹檯！

我可以幫手拍檯！



姐姐會幫手擺茶點到課室。

訪問學校服務員

組員姓名：
 1. 梁詠彤 胡公軒 3. 羅美子 喬
 4. 蔡進弘 5. 藍卓堯 6. 曾曉晴

問題一：請說出學校服務員的工作？

問題二：清潔辛苦嗎？需要使用甚麼工具？

問題三：做學校服務員有甚麼最開心或難忘的事？

問題四：小朋友可以做甚麼來幫忙嗎？



小朋友明白學校姐姐及廚師工作的辛勞，會幫助他們並跟她們說「謝謝」。

探索活動

郵差

小朋友在閱讀主題書《你好！有信喔！》時，注意到書中信件的內容，透過這個機會學習書信的格式，並親身體驗寄送信件的过程，藉此理解寄信的步驟和流程，同時認識郵差的工作內容及其重要性。

寄信的過程



1 寫信



2 信封寫郵寄的地址



3 貼上足夠郵費的郵票

4 把信件放入郵筒



5 郵差在郵筒內收信

6 郵差在信件上蓋印



7 郵差把信送到收件者手上



感謝公公帶我去飲茶同買玩具比我！

寫信給家人，感謝他們的付出



感謝媽媽教我
做功課！



感謝爸爸媽媽
賺錢養活我！



爸爸收！

小朋友親身去附近的郵筒把信寄出



探索活動

消防員



老師以繪本《我的爸爸是消防隊員》作引起動機，向小朋友介紹消防員的工作及裝備。活動中，小朋友對各種消防工具表現出好奇，並嘗試扮演消防員救火。為了讓他們更深入了解消防員的工作，老師特意安排了參觀石硤尾消防局的活動，讓小朋友能親身體驗消防員的工作環境，進一步加深對這項職業的認識。



參觀石硤尾消防局



消防員向小朋友介紹救火和救人時會用到的工具，並讓小朋友親身嘗試拿起這些用具，感受它們的重量及用途。



消防員示範如何運用消防喉進行灌救，小朋友們也十分興奮。

我攞唔起啦！

好重啊！

消防員示範他們平時如何能快速下樓，更讓小朋友嘗試他們下樓使用的消防滑杆。



消防員讓我們體驗穿上俗稱「黃金戰衣」的高級滅火防護服。

探索活動

透過欣欣生病了的故事，欣欣分享了到診所看病的經歷，以及在診所看見的人物和他們所使用的工具。通過中醫工作坊，認識中醫的治療及藥材。

醫生、護士



請跟我到應診室外
面等候擺藥啦！

護士，我叫病人A，我
出生日期係7月3日。

我幫你探熱先

我有發燒、流鼻
水同埋咳

我開3日藥
比你返屋企
食啦！

中醫工作坊



中醫師示範中醫把脈，讓小朋友親身
感受中醫診療。



小朋友化身成為小小中醫師，親手為「病人」把脈，讓他們真實體驗中醫診療的過程。透過角色扮演，小朋友可學習中醫的望聞問切技巧，感受脈搏跳動，增進對中醫文化的認識與興趣。

小朋友專心聆聽中醫師講解

小朋友透過嗅、摸、秤和研碎藥材，親身體驗中藥的特性。



小朋友把藥材進行配對，以
認識藥材的名稱及特徵。



探索活動

警察



班上些小朋友希望長大後成為警察，老師透過角色扮演活動，讓小朋友體驗警察的工作。另外，透過交通安全講座，讓小朋友了解更多有關警察的工作、制服及裝備。

請大家一個跟一個排好隊！



警察會維持秩序

警察姐姐，我唔見左媽媽！



警察會幫小朋友尋找家人

搶野啊！



警察會捉壞人

交通安全講座



交通警察穿著不同的制服到學校舉行講座，讓小朋友有機會觀察他們的制服和警用車輛。



小朋友專心聽交警姐姐講解，並回答問題。

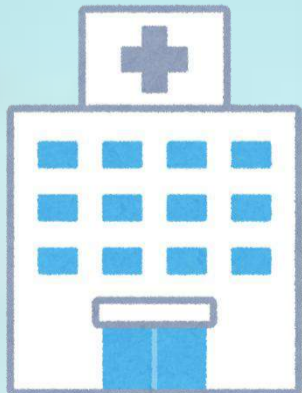


交通警察展示出兩套不同款式的交通警察制服



小朋友在扮演區進行醫生、護士和病人的角色遊戲。他們為病人檢查身體、處方藥物和及給予治療。

扮演區



探索活動

我們還進行了「職業分享會」，邀請了睿行的爸爸帶同有關的物品到校進行分享及示範。



音樂家及小提琴導師



睿行爸爸向小朋友介紹自己的職業及示範彈奏小提琴。

睿行向小朋友示範彈奏歌曲。



睿行爸爸教小朋友彈奏小提琴。

總結活動

小朋友認識不同的職業後，他們思考長大後希望成為哪個職業，學習為自己訂立目標。



主題總結

良善班小朋友經過今個主題的探索活動後，認識不同行業的名稱、工作內容、場地及工作時會用到的裝備等；亦親身體驗訪問及記錄的技巧。希望小朋友能保持一顆尊重、感謝和欣賞各行各業的人付出的心，亦學習主動幫助別人，做個樂於助人的小朋友。

中華文化活動

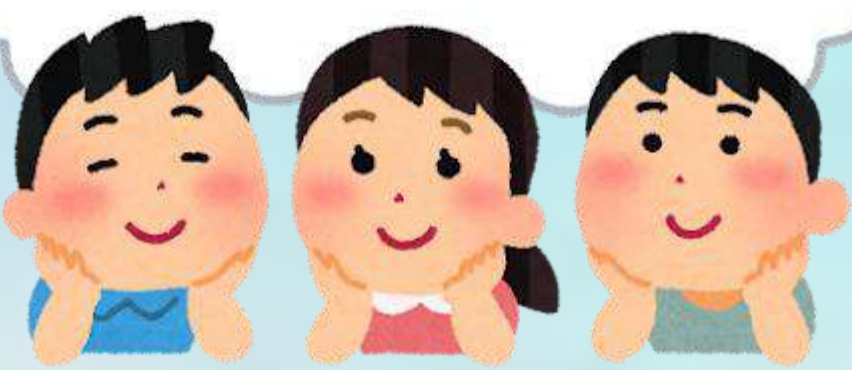
我們一起體驗了繪製中國傳統特色的面譜。小朋友先選好自己喜愛的角色，接着在面具上畫上草稿並填上顏色，最後畫上花紋，便完成了！小朋友對作品愛不釋手，真好玩呢！



小朋友專心地製作中華文化的面譜，他們對於製作這個面譜感到雀躍。



童話童真



老師：你哋大個想做咩職業啊？
小朋友A：想做老師，因為老師中午唔洗訓晏覺。



老師問：我哋過馬路之前要睇咩啊？
小朋友A：睇地圖！



小朋友A：我覺得粟米唔好味。
小朋友B：我覺得米好好食㗎。
小朋友C：但係粟（餛）唔好食呢。



老師：每一日早晚都要刷牙。
小朋友A：如果無刷牙，返到學校啲人就會聞到你個口好臭㗎啦。



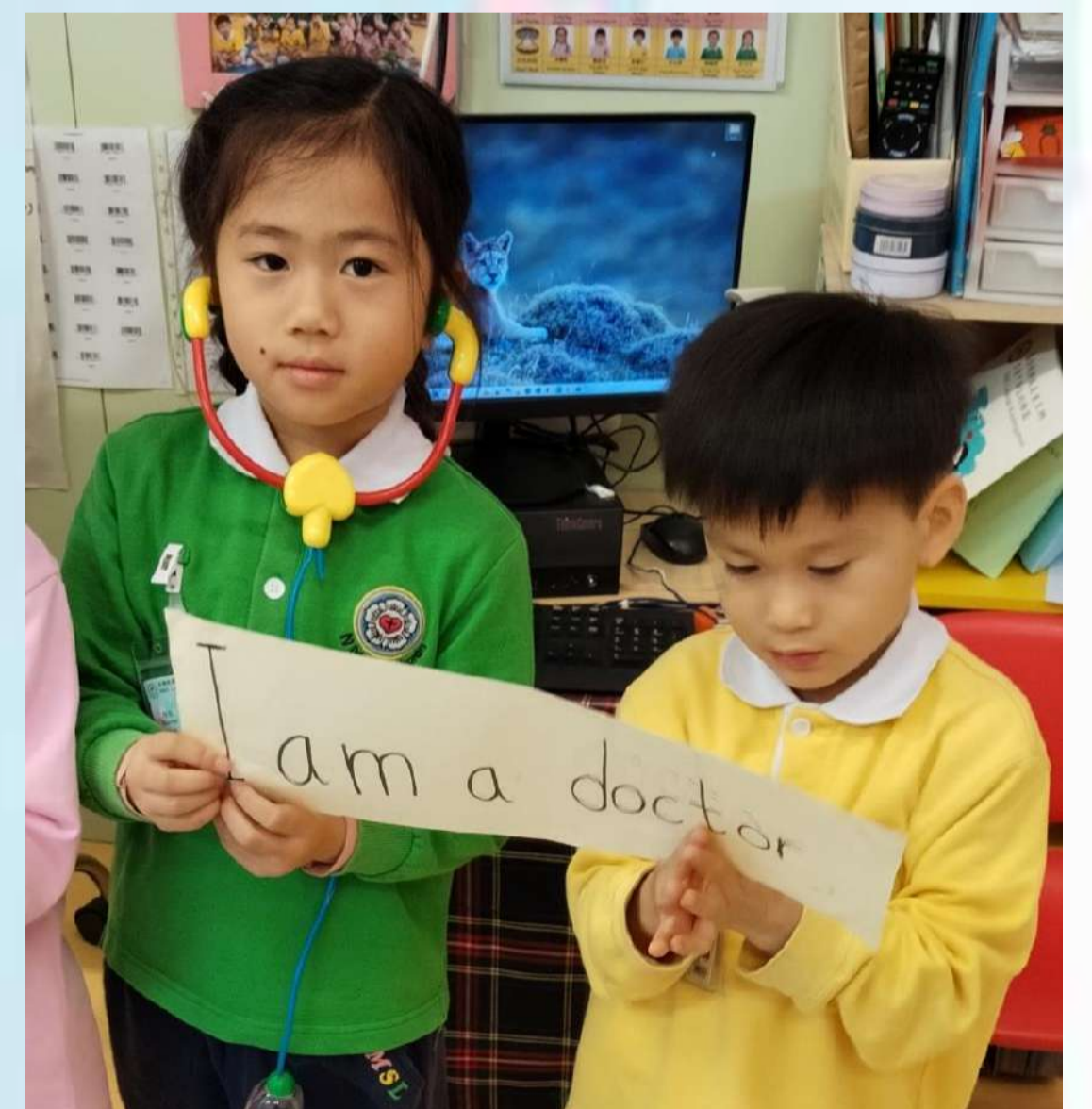
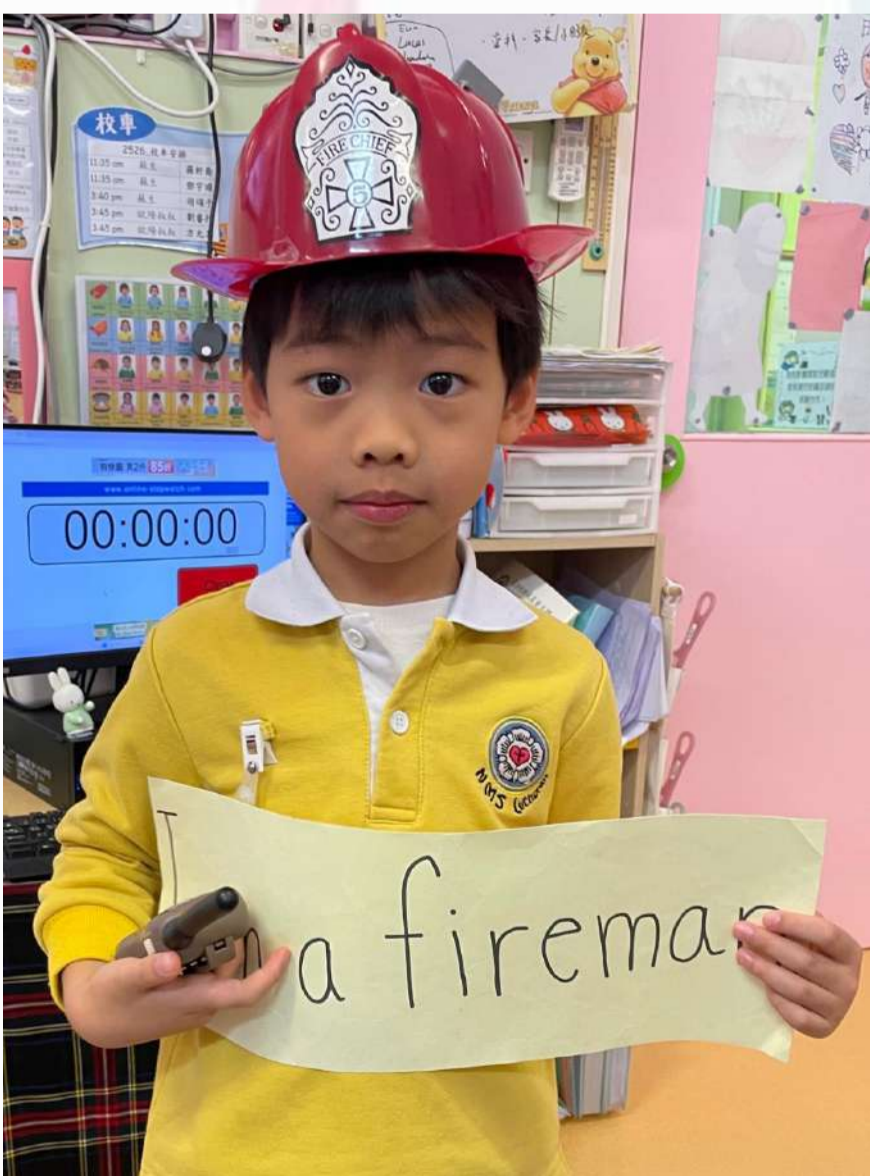
Special Moment

Who Am I?



Who Am I?

One book we read during the “Community Helpers” theme was “Look”. In this story, we learned the names of some community helpers and we had some activities to help us to understand a bit more about the people who help us in our community. One activity children really enjoyed was “Who Am I?”. This activity helped children to understand, verbalize and read the sentence “I am a...”. They were able to read the sentence and verbalize it with good intonation. They did a great job and had a great time.



Children learned the names of some community helpers. This activity was designed to train their speaking and reading skills. They had a lot of fun playing “Who Am I?”.

普通話活動

老師透過繪本故事《我媽媽》，引導小朋友學習仔細觀察圖片，讓小朋友對媽媽的各種變化感興趣，並勇敢分享繪本故事的内容。另外，結合小朋友的自身經驗，請每位小朋友給媽媽繪畫人像畫，並學習運用句式「我媽媽像___。」介紹自己的媽媽。



我媽媽是勇敢的大英雄。



我媽媽生氣像獅子。



我媽媽像美麗的蝴蝶。



我媽媽像溫柔的小貓。



我媽媽像善良的仙女。



我愛我媽媽，
她真的很棒！