

基督教挪威差會主辦信義中英文幼稚園

N M S Lutheran Kindergarten

我們的學習歷程

Our Learning Profile

良善班

Goodness Class

水

4/3/2025-3/5/2025



是次主題是「水」，水是動物、植物和人類都不可或缺的資源。小朋友從小開始就接觸水，亦從日常經驗認識水的用途。透過不同水的實驗、實物觀察和影片觀賞，認識水的三態及特性，亦探討水與我們日常生活的關係，更能培養探究精神。於整個主題的學習中，小朋友明白珍惜用水的重要性。於是，化身成「珍惜水源小天使」，設計海報並以話劇向其他小朋友和家長分享一些節約用水的方法。

## 引起動機

小水滴是主題的主角，它有很多本領想向小朋友展示，它邀請小朋友在到桃源街公園的各處遊走尋找水資源和猜出水的用途。



可以飲！



啲水係沖廁用㗎！



可以用水澆花！



洗手盤有水！



呢啲水係用嚟飲嫁！

# 探索活動



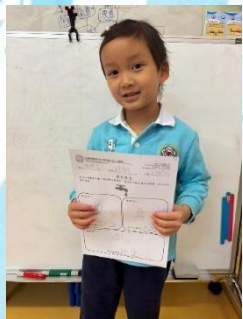
觀察桃源街公園後，小朋友積極把所見所聞記錄下來，繪畫出水在學校及花園的用途。小水滴更邀請小朋友分享與家人一起完成的「水的用途」工作紙。



把所觀察的都畫下來吧！



分享「水的用途」工作紙



我喺屋企會用水淋浴。



我喺屋企會用水洗碗。



我喺學校會用水沖廁。



我喺屋企會用水洗澡。



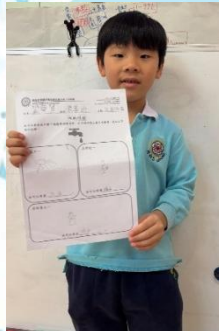
我喺屋企會用水洗手。



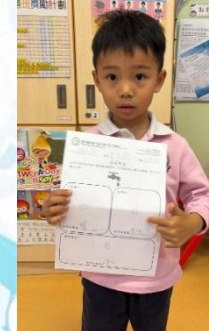
我喺屋企會斟水飲。



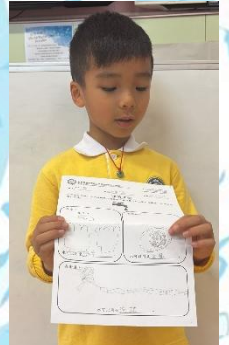
我喺屋企用水嚟洗澡。



我喺屋企會用水洗澡。



媽咪喺屋企用水煮蛋。



清潔工人會用水洗地。

# 探索活動

小水滴分享自己很強壯，可以抬起一艘船（使它浮在水面），但有些東西它是不能抬起的。小水滴便請小朋友找出哪些物件可以浮起，哪些不可以，並將結果記錄下來。



水有浮力，物件重量不改變而形態改變，能影響其浮沉的表現。

小朋友先與其他同伴商討和預測結果，再請小朋友出來測試。



物件能夠浮於水是因為密度較低，而會下沉的物件則密度較高。

小水滴介紹自己其他本領前，他想向小朋友自我介紹。於是，小水滴邀請小朋友探索水、牛奶和橙汁的分別，從而認識水的特性。

我哋一齊聞吓水、牛奶和橙汁的分別啊！



水梗係無色無味啦！係聞唔到㗎！

水的特性記錄表

探索項目	水	牛奶	橙汁
顏色 	×	●	●
氣味 	×	●	●
味道 	×	●	●

水是 氣態 / 液態 / 固態。

小朋友知道我沒有顏色、氣味和味道，更認識到現在的我是液體的形態。現在帶大家去認識變身後的我吧！



# 探索活動

小水滴向小朋友展示自己的變身能力，變成不同的形態和溫度來幫助人類。



## 熱水探索

當水遇熱時，會變成水蒸氣。



啲水蒸氣好熱啊！

100°



把水放進雪櫃裡會變冷水。



啲冰水好凍呀！

啲冰好凍啊！



## 冷水探索

當水遇冷時，會變成冰。



# 探索活動

小水滴分享自己有溶解的能力，可以變走水中的黑糖，便請小朋友找出哪一個溫度的水能最快溶解黑糖。

先預測哪一個溫度的水能最快溶解黑糖。



實驗讓我們知道熱水是最快溶解黑糖的水。



# 探索活動

小水滴請小朋友利用不同的物料把變髒的朋友變回清潔，並探索前後的變化有什麼不同。



不同的物料可以把水過濾。



# 探索活動



小朋友利用藍色的冰粒，替海底塗上顏色。



# 參觀活動

## 黃金海岸泳灘

透過「親子探索之旅-屯門黃金海岸」，增進小朋友及家長對水的認識。



同心合力利用毛巾運水比賽

利用不同物料合作將水運到目的地



溫馨時刻

開心時刻



# 總結活動



小朋友設計了《節約用水齊環保》海報，把一起討論出來的方法繪畫下來，再向小朋友宣傳節約用水的方法。

第一個方法：淋浴代替浸浴。  
第二個方法：是用洗菜洗米水澆花。

第三個方法：是洗手搓肥皂時關水。  
第四個方法：是洗頭時關水龍頭。



大家好，我哋係「節約用水小天使」，今日教大家節約用水的方法。



請大家節約用水



## 主題總結

良善班小朋友經過今次主題的探索活動後，學會了水的用途、特性、來源和與水有關的天然災害，更明白到水得來不易。希望小朋友能珍惜水資源，減少浪費，保持水源清潔。



# 中華文化活動

透過「中國陶藝工作坊」，增進小朋友對中國陶藝文化的認識。



在陶藝老師的指導下，以陶瓷手捏方法製作一隻碟子，並畫上不同的圖案，如熊貓，並以底釉上色等，創作獨一無二的碟子。



# 中華文化活動

我們一起變身成中式點心廚師，體驗製作傳統糕點——大菜糕。每位小朋友都十分享受製作的過程，而且也非常用心製作！



## 童話童真

老師請這位小朋友繪畫海底世界時候，他說：「我畫咗條海蛇同埋鯊魚，因為我鍾意畫畫。」

自選時間時，小朋友說：「我用積木砌了一朵好靚嘅花，準備母親節送俾媽媽。」



# SPECIAL MOMENT

# EASTER EGG CARD



## Easter Egg Card

The classroom was alive with creativity as the teacher introduced a festive art project: an Easter Egg Card. The students sat at tables covered with colorful supplies—vibrant markers, crayons, color pencils, sheets of patterned paper, glue sticks and safety scissors. The teacher held up a sample egg card adorned with a bunny and a carrot, explaining, “Today, we’ll make our own special egg cards! Use colors, scissors, and glue to create something unique.”

Eagerly, the children began by coloring their plain egg templates. Some pressed hard with crayons, filling the space with bold stripes or polka dots, while others carefully blended markers to create rainbow gradients. A few opted for abstract scribbles, giggling as they mixed hues. Next, the teacher asked them to cut a zigzag line across the center of the Easter egg to divide it in half. They stuck the top and bottom halves of the Easter egg to the tabs. After that they gently pulled the top and bottom halves of the Easter egg away from each other to reveal the secret picture.



The activity not only celebrated Easter but also nurtured fine motor skills, creativity, and patience. As the students cleaned up, comparing their creations with peers, it was clear—this hands-on project had turned ordinary materials into tiny masterpieces.

# 普通話活動

這次活動通過欣賞、朗誦詩歌《春雨》，讓小朋友感受語言的美。老師首先出示春天背景圖，提問小朋友這是什麼季節，什麼天氣，春天的雨叫什麼雨？（春天）（雨天）（春雨）引出詩歌主題並把詩歌內容分成角色（種子、桃樹、麥苗、小朋友）看看他們遇到春雨後怎麼樣了？

滴答，滴答，  
下小雨啦！

下吧，下吧，我要發芽。



下吧下吧，我要開花。

下吧下吧，我要長大。



下吧下吧，我要種瓜。

