

基督教挪威差會主辦信義中英文幼稚園  
NMS Lutheran Kindergarten

和平班  
Peace Class

我們的學習歷程  
Our Learning Profile

環保  
Environmentally Friendly  
2025年3月3日至5月2日

PEACE



地球生病了，小鯨魚的家也不見了！在是次的「環保」主題中，我們認知到在每天生活中製造了很多垃圾，接著，我們認識到處理垃圾的過程，並一起討論過多的垃圾對大自然環境造成的影響，從而認識了環保四大方法，包括「循環再造(Recycle)」、「物盡其用(Reuse)」、「替代使用(Replace)」和「減少使用(Reduce)」，以及學習如何在日常生活中應用這些「環保4R」原則，成為「環保小先鋒」，一起保護地球，使地球康復過來。

在主題完結前，老師與小朋友一同籌劃了「環保遊戲日」，透過投票選出可進行的遊戲，並討論玩法和規則，並邀請其他級別的小朋友一起參與活動，分享學習成果。透過這些活動，小朋友不僅能宣揚環保的訊息，還能親身體驗到「環保」創作所帶來的益處和樂趣。

## 引起動機



怎麼辦？



# 探索過程

每天我們都會製造很多垃圾，它們會到哪裏去？



首先，垃圾會掉進課室的垃圾筒。



文姐把課室的垃圾放到大垃圾筒。



清潔工人將垃圾放入垃圾車。



垃圾車再將垃圾送去堆填區。

每天都製造了這麼多垃圾，堆填區就快堆滿了，怎麼辦呀？



細心留意下，在我們的社區中發現了不少環保設施或資訊。



我見到唔同顏色嘅箱。



啡色箱淨係放膠樽。



唔做大嘍鬼，唔浪費食物。



我哋仲見到有綠色嘅箱，可以放玻璃！





# 循環再造 Recycle

我們學會了把廢物分類放入回收箱，  
有些物品，例如：紙包盒、飲品鋁罐  
要先清洗乾淨。

## 藍紙張



## 黃金屬



## 啡塑膠



## 紙包盒回收步驟

1 剪開



3 清洗



5 回收



2 揭開

4 壓扁



我們認識了循環再造(Recycle)後，知道回收後的廢紙可製作成「環保再造紙」。終是，我們每人都動起手來製作獨一無二的「環保再造紙」呢!



1



首先，我們把廢紙撕碎，浸在水中

2



把紙碎放進攪拌器中，並加入水

3

我鍾意紅色



我鍾意粉紅色



攪拌成紙漿後，倒進一盤清水中，加入喜愛的顏色

4



把紙漿平均鋪滿網架上，左右搖動，輕輕壓出水份

5



加上乾花裝飾

6



晾乾後，便完成啦!



# 替代使用 Replace

我們一起討論哪些物品可以重覆使用，並代替即棄物品，實行「源頭減廢」。



要帶環保袋



自己帶餐具



返學帶手巾



要用食物盒



去玩帶水樽



我哋都有帶手巾呀!



# 減少使用 Reduce

我們一起體驗了「地球1小時」的活動，藉著減少用電保護地球。雖然沒有燈光，但是在自然光下我們仍然可以進行不同的活動。



做圖工



吃茶點



玩玩具



吃午飯



物盡其用  
Reuse

學校製作三文治時切下了很多麵包皮，把它們丟掉太浪費了。小朋友動動腦筋，決定把它變成美食。



我們還利用廢紙、蛋托和紙皮製作了美麗的花盆。



除此之外，小朋友與家人一起用環保物料設計了不同的環保遊戲。



警察捉小偷



聲筒器



水火山



我是神射手



聽聽我說話



踢膠樽



啤牌遊戲



快打恐龍機



籃球機



吹氣公雞



投籃遊戲



彩虹陀螺

# 總結活動

在這個主題中，我們認識到環保的重要性。於是，我們決定舉辦「環保遊戲日」，把環保的訊息告訴其他人。



到高班宣傳「環保遊戲日」



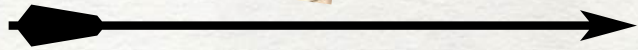
為遊戲日作準備

## 遊戲日花絮





## 中華文化活動



## 童話童真



製作再造紙中

老師:你試吓輕輕力壓返啲水出嚟

小朋友A:嘩!好多水,好似瀨尿呀!

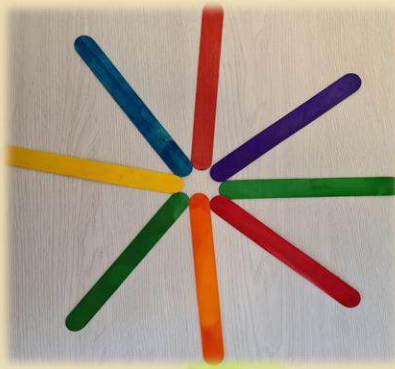
老師:大唯鬼成日都叫好多嘢食,食唔晒好浪費。你哋諗到啲咩方法幫佢減少浪費呀?

小朋友B:叫佢以後都唔好再食嘢!

老師:我哋嚟緊會有「環保遊戲日」,我哋可以整啲咩介紹俾其他班嘅小朋友知呢?

小朋友C:宣傳枱布!  
(宣傳海報)





Today in kindergarten, we had an exciting and educational activity that connected to our Unit 4 theme of "Environment-friendly." After our circle time reading of "The Ice-cream Stick," we discussed the importance of not littering and the benefits of reusing items, focusing on the little girl who threw away her stick after eating ice cream. We also explored various things we can do with a popsicle stick, including using it as a prop in games. To bring this lesson to life, we played the "Popsicle Stick Race." Each student balanced a stick on a cup, raced to turn it, and carefully placed the stick inside, fostering teamwork while reinforcing our environmental message.



# 普通話活動



透過活動「我是環保小天使」，老師運用句式「我會珍惜\_\_\_\_\_（食物、紙張）。」逐項說出環保小天使會做的事情。如小朋友能做到以上三項事情及運用句式「我會珍惜\_\_\_\_\_。」說出珍惜資源的方法，老師就獎給他們一根「環保天使棒」，並讚許他們是環保小天使。



老師在地上放三個呼拉圈，排一直行，每個呼拉圈分別貼上「紙張」、「食物」和「水」活動卡。請小朋友分成兩組，各組請一個小朋友出來，站在第一個呼拉圈前猜拳，猜贏的可以走進第一個呼拉圈裏，然後根據圈上的活動卡內容，說「我會珍惜\_\_\_\_\_。」若不能說出句式，便要退回原來的地方。

