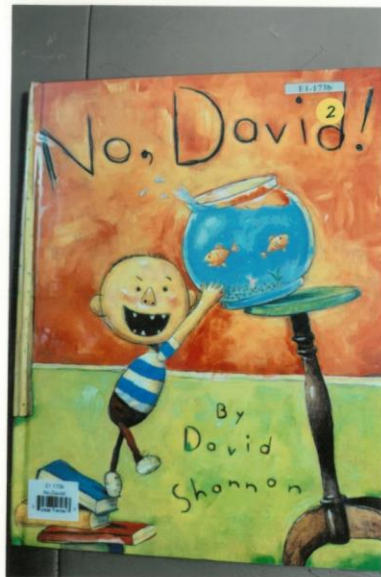




小朋友姓名 Student Name: 呂楷晴 班別 Class: 仁愛班 日期 Date: 5.10.2024



圖書書名: Title: NO, David!

推介程度: Rating: 

I want to share with my friends that

我們想和小朋友分享 看這本書可以看到很多不同的顏色,亦可以看到很多食物和玩具;雖然 David 媽媽會對 David 的行為說 "NO", 但 David 媽媽還是很愛 David 的。

I want to share with other parents that

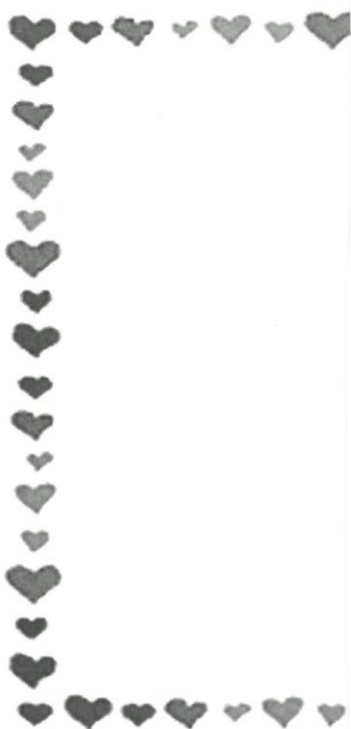
我們想和家長分享 這本書的內容完全就是家長與孩子的日常生活寫照,閱讀時,我會先讓小朋友自己觀察書中的圖畫,然後運用提問的方式問小朋友 David 在干甚麼,以及問小朋友平時是否也會做與 David 一樣的行為,從而引導小朋友明白有些行為是不可以做的道理。



小朋友姓名  
Student Name: 莫奕凡

班別  
Class: K1

日期  
Date: 25/10/2024



圖書書名：  
Title:

蝴蝶在哪兒

推介程度：  
Rating:

I want to share with my friends that

我們想和小朋友分享 這本書的繪圖很生動, 書的內容不太長, 但是可以在色彩繽紛的畫面中一起找「蝴蝶」的, 我們一起扮蝴蝶飛舞吧!

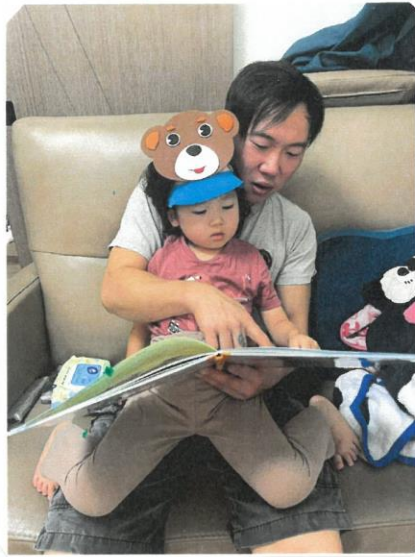
I want to share with other parents that

我們想和家長分享 雖然書的內容不太多, 但是我們仍然從書中找出一些值得學習之處, 例如「蝴蝶」兩字的寫法, 牠們的特色, 不同的顏色, 牠們飛舞的方式, 令學生閱讀時有更多的活動, 更好的親子時間和回憶! 令小朋友印象深刻! 😊





小朋友姓名 Student Name: 劉詒庭 班別 Class: 仁愛班 日期 Date: 27-10-2024  
LOVE K1



圖書書名: 我的身體 我自己決定!  
Title: 我的身體 我自己決定!

推介程度: ★★★★★  
Rating: ★★★★★

I want to share with my friends that

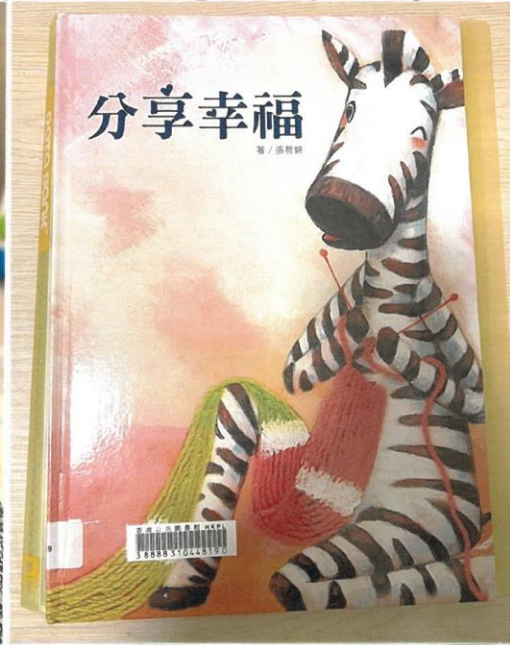
我們想和小朋友分享 這本書可以在小朋友知道自已身體不可以給陌生人觸摸, 令我明白什麼時候要說「不要」, 將自己的不开心或開心事情告知父母, 有很多不同情境令我們為更清楚明白如何處理事情。

I want to share with other parents that

我們想和家長分享 非常適合現階段年段小朋友認識自己身體部位男及女 教導了小朋友如何在什麼情況下要作出適當反應或說話, 例如「要或不要」, 鼓勵小朋友多於表達自己感受, 體諒分享, 體諒及互相包容。



小朋友姓名 Student Name: 趙進嘉 班別 Class: 仁愛班 日期 Date: 3-11-2024



圖書書名: Title: 分享幸福

推介程度: Rating:

I want to share with my friends that

我們想和小朋友分享 這本書內的小動物都很可愛，看見他們一起愉快地  
分享長長的、顏色繽紛的圍巾，我也感到很開心。

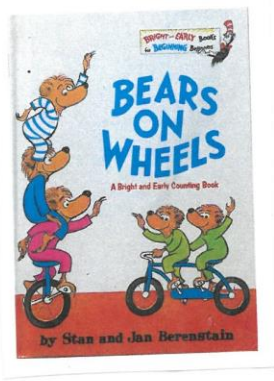
I want to share with other parents that

我們想和家長分享 透過這個可愛又溫馨的故事，可啟發小朋友一起學習分享，並教  
導他們分享可以幫助認識朋友，帶來雙倍的快樂及幸福感。此外，小朋友也能透過  
小動物們的對話，輕鬆掌握「分享」的禮儀，學會在共享別人的東西前，必須先徵得他人  
同意，並可延伸教導他們在學校如何與同學分享玩具和食物，分享幸福！這本書本中有  
很多小朋友熟悉的小動物，色彩繽紛，絕對能吸引孩子的閱讀及學習興趣！





小朋友姓名 Student Name: 林柏妍 班別 Class: 仁愛班 日期 Date: 8-11-2014



圖書書名: Title: BEARS ON WHEELS

推介程度: Rating:

I want to share with my friends that  
我們想和小朋友分享 小熊騎着不同的腳踏車，一會兒疊得高高的，一會兒又全部跌下來，引得我哈哈大笑，真有趣呢！

I want to share with other parents that  
我們想和家長分享 我很喜歡這本書句子短淺，小朋友尚小，集中力始終沒有很好，如果太長太深的書本，他們反而失去耐性去學習。這本書可以跟小朋友一邊學英文，一邊數小熊和車輪的數量，一舉兩得呢。